## はじめに 「議論の本位を定める」(『文明論之概略』 第一章)

は 前半は武士、 V での研究では福沢 明治三 る分析の対象とされてきました。 日本という国家が新しく進むべき方向について考えたことから、 ・ます。 あまり重視されてきませんでした。 福沢諭吉は、 四 それゆえこれまで福沢の思想は、 (一九○一) 年に亡くなった福沢は、 後半は文明化を進める知識人として生きたのです。それにもかかわらず、 明治期に日本を西洋のような近代国家にしようと奮闘した人物として知られて の明治期 の活動が中心に扱われ、 しかし天保五年一二月 西洋からの影響を中心に考察されてきました。 その生涯のちょうど真ん中に明治維新をはさみ、 彼が武士として生きた時代の影響につい (西暦では一八三五年一月) 国家に関する彼の議論が主た に生まれ、 また ま

でしょうか。 たって、 か v 前半生を江戸時代の身分制の中で武士として生きた福沢が、 古い社会を新しい社会へ転換することについて、彼はどのように考えたのでしょ ったいどのように西洋について学び、どのように日本を近代化させようとしたの 新し い時代に向かうに

9

うか。 本書はそれを解明するために、 幕末から明治にかけての福沢の思想の変化を中心

では、 福沢は、 彼が 論じました。 新 生をかけて近代的な国家を作るために必要だと考えるさまざまなことについ しい てて論じようと思います。 時代において人間そして社会はどうあるべきだと考えたのか、 それ ゆえ彼 の思想については、 多様な視点からの考察が必要ですが、 つまり社会構 · て考

想に焦点をあ

後世 中心に 国家 除され 立」を実現するために努力しました。 になっていたという点です。 に人々 そこには 福 は 0 沢 の生活 は、 研究者による考察の対象から省かれてしまうという状況が生まれました。 論じたために、 「私的」 江 考察の対象とされることはありません。そして福沢が明 江戸時代から色々な経験をする中で、 戸 時代のさまざまな要素が影響を与えています。 領域」と「公的領域」とに分けられ、 の基盤だった「家」つまり家族という集団も、 もともと彼の 福沢は、 基本的な社会構想には 西洋の近代社会を分析する政治学 生涯  $\overline{\phantom{a}}$ 身の独立、 個人や社会のあり方について考えまし 「私的領域」である 国 家 彼の その [家と並 0 独 社会構想に 单 治期 立 で注目すべきは、 んで含まれてい 家 Ò になっ 族は |枠組 玉 お 0 7 独立、 社会構 ける考察の みでは 本書ではそう か た家 天下 Ú 想か 江 玉 亓 対 詩 族 0 独

ます。 した偏 りをなくし、 それは、 福沢が男女の関係をどのように考えていたかにも関わっ 彼が家族も含んだ形で、どのように社会を構想したのかを示したい てきます。 と思

お ŋ もうひとつ重要なのは、 それ が 彼の社会構想に影響を与えたという点です。 福沢が若いときに武士の基本的教養である儒学をかなり深く学んで 本書は、 福沢が若 V) 頃学んだ儒学の

思想枠 そのような解 私 は 組みを基礎として持ちながら、 九 九〇年から子どもを連れてイギリ 釈に至ったかは、 私のイギリスでの経験が影響しています。 西洋 の思想を学んでい スで海外研修をしながら、 ったという解釈を採ります。 福沢に関する博士論文

手紙 も行 読 を仕 寄付をするという活動 た私 んだ私は、 なわ が 上 何に は、 げようとしていました。 n 英文の意味する内容がまったくわからなかったの Ċ うい そこに書い W るような、子どもがある目標を立てて、 て書いてあるのか、 のことだったのですが、このようなチャリテ てある英語をすべて日本語に訳すことができたにもかかわ ある日子どもが学校から手紙をもらってきたのですが、 まったく理解できませんでした。 それを達成 です。 イ したら親がチャ i 結局それ () 概念を当時 は、 最近 IJ 知ら ŕ それ イ その に 本で を

側もその事象に対応するような概念枠組みを持っていなければならないということを悟りまし n は 私にとっ て衝撃でした。 この経験 から 私は、 外国 の 事象を理 一解するためには、 こちら

持って 福 浜は r.V なけ 「文字は観念の符号」と述べていますが、 れば、 「符号」としての外国の「文字」を見るだけでは、 こちらがその 「観念」を受容する素 外国 0) 「観念」 は が地を 理 解

できないのです。

福沢 の出 なりま 想を読 して自分の それ 袓 来 0 み直 思想を儒学の枠組みにもとづき読み直し解釈し直した結果が、 みがすでにあったのではないかと考えるようになりました。 事によって、 まで私は、 思想を作り上げたのだという仮説にもとづいて論文を執筆していました。 した結果、 福沢の家族論を中心として、 福沢が西洋を理解するためには、 その概念枠組みは儒学だったという結論に至っ 彼が西洋の思想を直接受け入れ、 彼の中にその受容と理 そして、はじめから彼 本書の内容ということに たのです。こうして再び 解を可 それを基 能 しか にす んる概 0 崽

析し、 社会の うに響きあ 沢 は 福沢が新しい社会において何をめざしたのかを解明したいと思います。 あり方につ 儒 学 Ó どのような変化 枠組みを持ちながら西洋の思想を学びました。 v て、 福沢が !最も重要だと考えた「独立と自由」 がもたらされたのでしょうか。 その過程 本書では、 を軸 に彼 で東西の思 新し 0 思 V 想 時 代 想 の変遷を分 0 はどの 個